


"BOOT CAMP PILLS" METHODOLOGIE

Aangepaste versie



**"BOOT CAMP:
YOUR FUTURE IS
ABOUT TO BEGIN"**



WAT IS "BOOT CAMP PILLS"?

- **ORIËNTATIE WORKSHOPS VOOR JONGEREN:** FOCUS OP ONDERWIJSLOOPBAANORIËNTATIE VOOR JONGEREN TUSSEN 12 EN 18.
 - GEKENMERKT DOOR FORMATIEVE, **ERVARINGSGERICHTE EN NON-FORMELE ACTIVITEITEN:** BEDRIJFSBEZOEKEN, GASTLESSEN MET EXPERTS EN KANSEN OM TE NETWERKEN.
 - GEREALISEERD DOOR MARGHERITA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE IN **SAMENWERKING MET** BEDRIJVEN, VERENIGINGEN, AMBACHTSLIEDEN EN VERSCHILLENDE SOORTEN PROFESSIONALS
- 

DOELEN

**01 - JONGEREN ZIJN IN STAAT
OM HUN EIGEN
VAARDIGHEDEN EN TALENTEN
TE HERKENNEN.**

**02 - JONGEREN HELPEN BIJ
HET VERWERVEN VAN SOFT
SKILLS EN AUTONOMIE.**

**03 - GROEPSDYNAMIEK EN
SOCIALE BANDEN VERBETEREN.**

**04 - KENNIS VERWERVEN
OVER DE LOKALE KANSEN OP
DE ARBEIDSMARKT.**

**05 - EEN EUROPEES EN BREED
PERSPECTIEF BIEDEN.**

**06 - EEN ANDER PERSPECTIEF
OP DIGITALISERING EN
DUURZAAMHEID BIEDEN.**

DOELGROEPEN



*Leerlingen uit de
onderbouw tussen
12 en 14 jaar oud.*

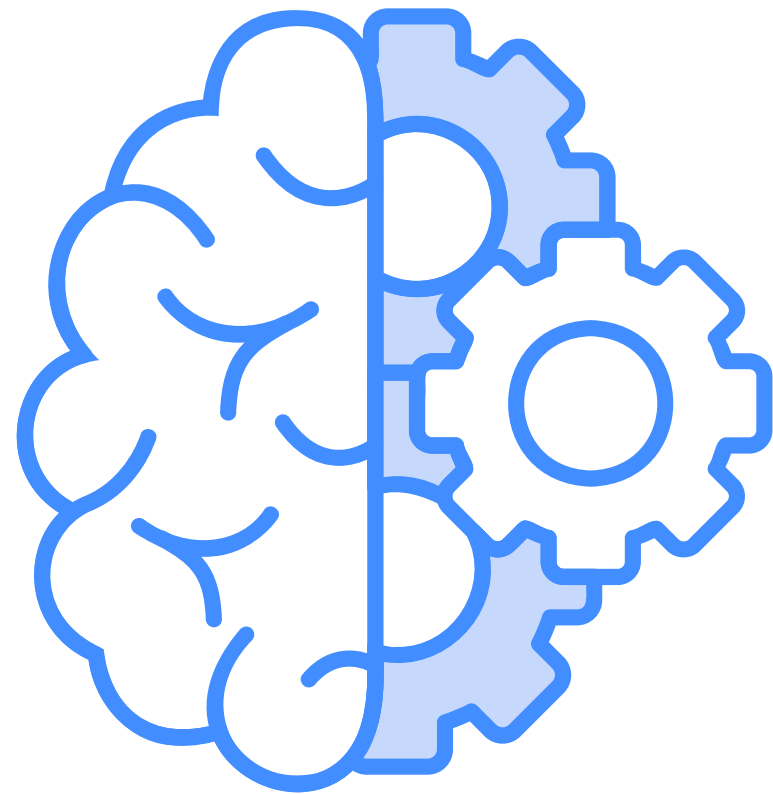


*Leerlingen uit de
bovenbouw tussen
15 en 18 jaar oud.*



*Jongeren met een
fysieke en/of
intellectuele
beperking*

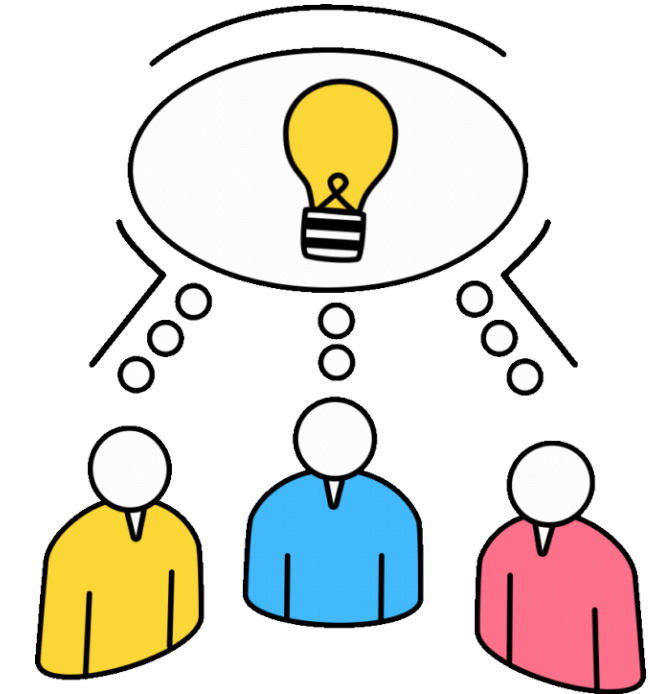
KENMERKEN



ERVARINGSGERICHTE AANPAK
SPELLETJES, ACTIVITEITEN,
WORKSHOPS OM BEROEPEN EN
VAARDIGHEDEN TE LEREN
KENNEN



GROEPSAMENSTELLING:
1 GROEP PER
LEEFTIJDSCATEGORIE MET ELK
13 JONGEREN



ACTIVITEITEN:
GEPLAND DOOR
GESPECIALISEERDE
BEGELEIDERS DOORHEEN HET
JAAR

ACTIVITEITEN

Dit zijn de hoofdzakelijke activiteiten:

**INZICHT IN
VRIJWILLIGERSWERK:**
TAKEN UITVOEREN MET DE
LOKALE BURGERDIENST EN HET
EUROPEES SOLIDARITEITSKORPS

**PRAKTISCHE LABS OM
HANDVAARDIGHEDEN TE
ONTDEKKEN:**
KERAMIEK, HOUTBEWERKING, ...

**VRIJE EN SOCIALE
MOMENTEN:**
BORDSPELEN, CINEMA, SAMEN
KOKEN, ...

WORKSHOPS:
KENNISMAKEN MET HET WERK
VAN AMBACHTSLIEDEN EN
LOKALE BEDRIJVEN

GASTLESSSEN:
PROFESSIONALS UIT
VERSCHILLENDE SECTOREN DIE
INZICHT BIEDEN IN HUN WERK
EN GROEI

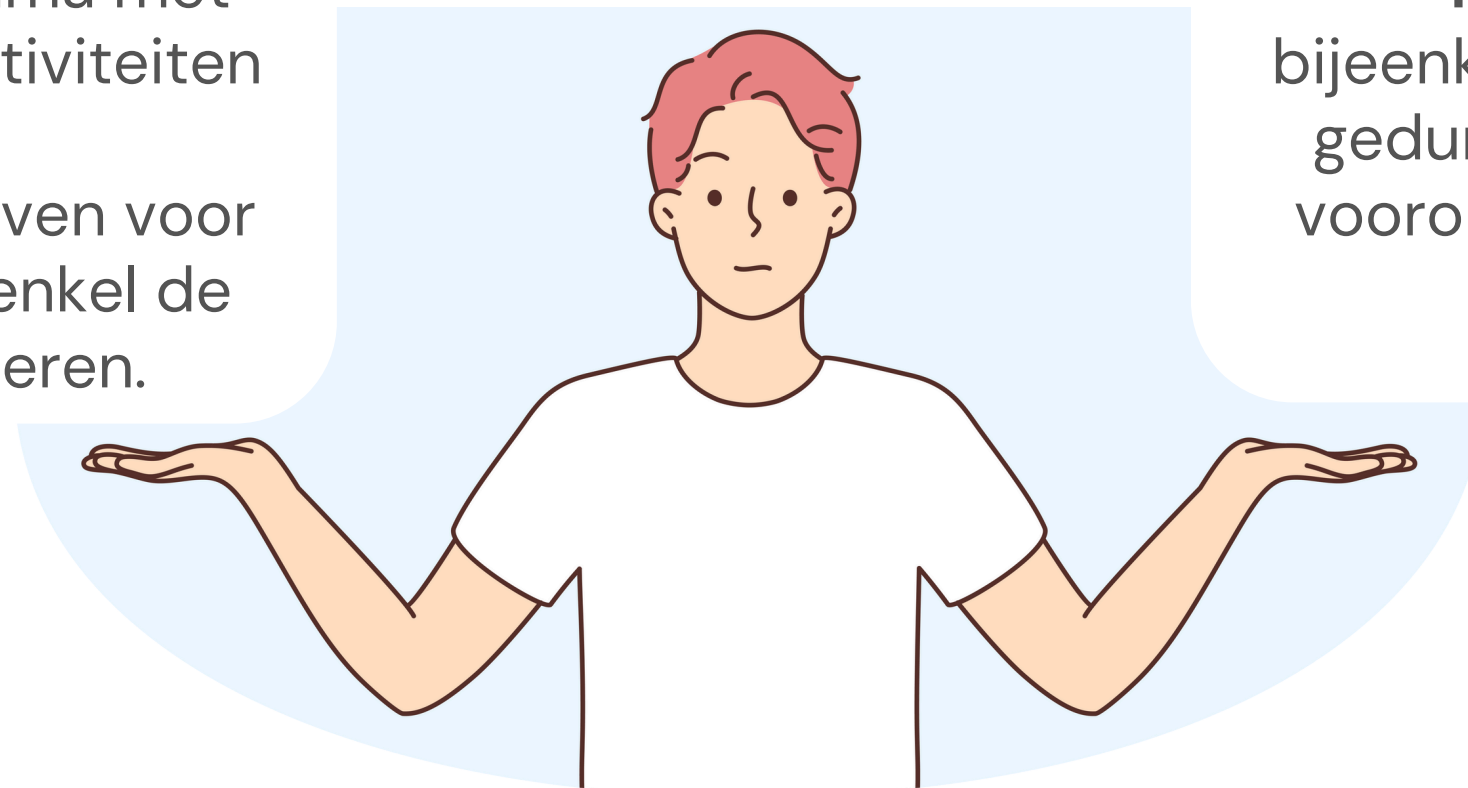
TRAININGEN:
OM TRANSVERSALE
VAARDIGHEDEN TE OEFENEN EN
ZELFKENNIS TE VERBETEREN

ACTIVITEITEN

De activiteiten kunnen het hele jaar door worden uitgevoerd. Bijvoorbeeld 's middags of 's avonds in de winter en 's ochtends in de zomer.

Het activiteitenprogramma kan op twee manieren worden georganiseerd:

GESTRUCTUREERD: Programma met bijeenkomsten/workshops/activiteiten doorheen het jaar.
Mogelijkheid om je in te schrijven voor het volledige programma of enkel de activiteiten die je interesseren.



FLEXIBEL: Programma met bijeenkomsten/workshops/activiteiten gedurende een heel jaar zonder een vooropgezet volledig jaarprogramma.

De organisatie van de activiteiten kan ook afhangen van de leeftijdsgroepen.

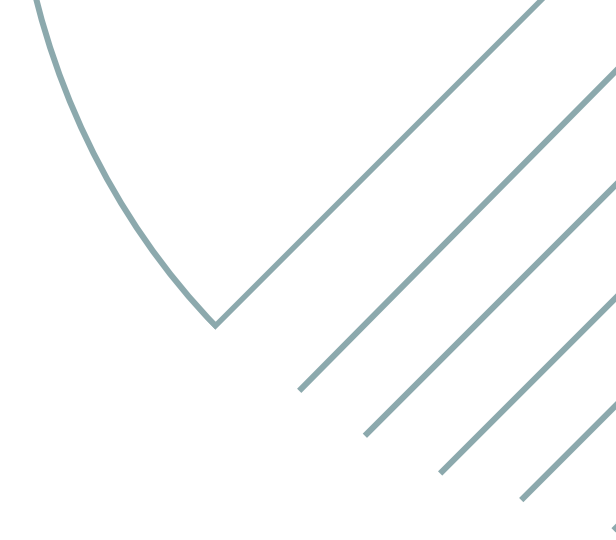
ACTIVITEITEN

De **dagstructuur** wordt meestal als volgt georganiseerd (dit is een voorbeeld):

De 30 minuten die niet beschreven worden is de tijd die voorzien wordt om zich te verplaatsen van de ene naar de andere plek.

TIJDSTIP	ACTIVITEITEN
9.00-13.30	START VAN DE DAG: BEDRIJFSBEZOEK 1 + LUNCH
14.00-16.30	BEDRIJFSBEZOEK 2 + PAUZE
17.00-18.00	GASTLES

ACTIVITEITEN



De structuur van een **halve dag** wordt meestal als volgt georganiseerd (dit is een voorbeeld):

De 30 minuten die niet beschreven worden is de tijd die voorzien wordt om zich te verplaatsen van de ene naar de andere plek.

TIJDSTIP	ACTIVITEITEN
14.00–16.30	BEDRIJFSBEZOEK 1 + PAUZE
17.00–18.00	GASTLES

VOORBEREIDENDE FASES

Opstellen programma

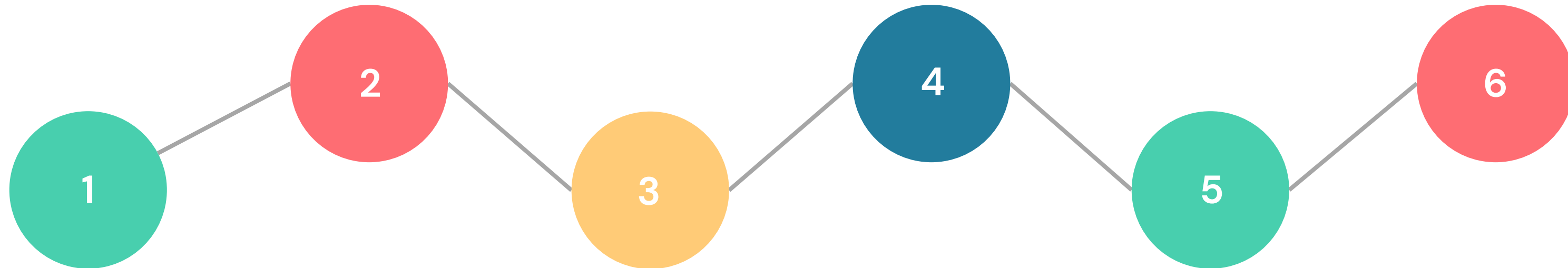
Gestructureerd of flexibel:
aantal activiteiten, aantal
groepen, kenmerken van
groepen

Hoofdzakelijke activiteiten:

Uitvoeren van de activiteiten.

Opvolging:

Optie om samen te komen met de
jongeren om verwachtingen te
bespreken voor de volgende
activiteiten om betrokkenheid te
verhogen.



Onderzoek en identificatie:

Externe organisaties
(bedrijven) en professionals
(ambachtslieden, artiesten,
ondernemers)

Communicatie en disseminatie:

Berichten op sociale media,
flyers op scholen en publieke
gebouwen waar jongeren vaak
komen,
kennismakingsbijeenkomst
voor ouders en jongeren.

Conclusie:

Feedback en indrukken
verzamelen via een enquête na
elke activiteit.



IDEEËN IN DE GROENE SECTOR

**BEZOEK AAN
FAIR TRADE
WINKELS**

**BEZOEK
AAN
RECYCLAGE
PARK**

**GASTLES MET
ETHISCHE
MARKETING EXPERT**

**GASTLES MET
ONDERZOEKERS:
DATA,
STATISTIEK,
DUURZAAMHEI
D**

**WORKSHOPS
MET LOKALE
EXPERT ROND
DUURZAME
ACTIVITEITEN**

**SAMENWERKEN
MET
DUURZAAMHEID
ORGANISATIES
FOCUS OP
HERGEBRUIK EN
RECYCLAGE**

**BEZOEK AAN EEN
ECOLOGISCH
BOUWBEDRIJF**

**GASTLES MET
EOPOLITIEK EXPERT
OM INZICHT TE
KRIJGEN IN DE
COMPLEXITEIT VAN
DE WERELD**

**REFLECTIE
OPDRACHT "WAAR
KOMT MIJN
VOEDSEL OF
KLEDING
VANDAAN?"**

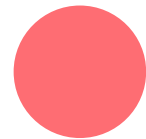
**LOKALE
ORGANISATIES
MET EXPERTISE
IN KLIMAATS
VERANDERING**

PRAKTISCHE TIPS

- **DISSEMINEER** DE ACTIVITEITEN BIJ SCHOLEN EN LOKALE OVERHEDEN.
- **VERHOUDING BEGELEIDERS** EN JONGEREN VAN '2:13' OF MAXIMUM '2:15'. BIJ JONGEREN MET EEN BEPERKING '1:3'.
- VRAAG **STEUN** VAN **LOKALE BEDRIJVEN, PROFESSIONALS EN UNIVERSITEITEN** OM DE FINANCIËLE BIJDRAGE VAN GEZINNEN TE BEPERKEN.
- THE ORGANIZATION RUNNING THE BOOT CAMP DOES NOT REQUIRE SIGNIFICANT **HUMAN RESOURCES** BECAUSE THE YOUTH ARE OLD ENOUGH TO NOT REQUIRE MANAGEMENT IN VERY SMALL GROUPS.
- **LOCATIE:** MAAK HET MOGELIJK OM ACTIVITEITEN TE ORGANISEREN BIJ BEDRIJVEN, ORGANISATIES OF SCHOLEN.

LITERATUUR

DE GROEP



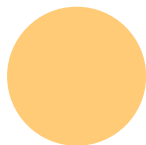
Onderwijs wordt gezien als co-educatie en het creëren van een omgeving die bevorderlijk is voor groei, waar “niemand iemand opvoedt, niemand zichzelf alleen opvoedt. Mensen elkaar opvoeden met tussenkomst van de wereld” (P. Freire, La pedagogia degli oppressi, EGA, Turijn, 2002).

LEVENSLANG LEREN



Vaardigheden, kennis, attitudes en gedragingen die individuen verwerven door hun dagelijkse ervaringen, en transversale vaardigheden (Carvalho et al., 2022). Het helpt individuen om vele doelen te bereiken: actief deelnemen aan het maatschappelijk leven, een duurzamere levensstijl leiden, het welzijn en de gezondheid verbeteren. Bovendien komt het de samenleving ten goede door buurtactiviteiten aan te moedigen (Laal et al., 2012).

ACTIE ONDERNEMEN



Ervaringen lijken de meest effectieve manier van leren te zijn. Iets doen garandeert niet dat vaardigheden worden ontwikkeld, maar het is wel een essentiële voorwaarde. Zonder concrete actie kan kennis niet worden gesitueerd en de vorm van competentie aannemen – Piergiorgio Reggio (pedagoog, opvoeder en onderzoeker aan de Katholieke Universiteit).

CONTACT



europacoop@cooperativamargherita.org

giovani@cooperativamargherita.org

